일본인 22305876 일본어일본학과 신은영



목차

1

일본의 교육제도

초등학교 중학교 고등학교 2

한일 교육제도

공통접 차이점 3

마무리



일본은 19세기 전반까지의 봉건 시대에도 국민들 사이에 자주적인 교육열이 매우 높았음

당시, 무사계급이 군사 담당자임과 동시에 행정 담당자였기 때문에, 교양, 도덕 무예를 가르치는 학교가 각지에 설치

농민이나 상인에게는 읽기, 쓰기, 주산 등을 가르치는 "데라코야" 라는 작은 학교가 만들어져 있었음

"데라코야"는 누구의 감제를 받지 않고 교육연한도 정해져 있지 않았으며 누구나 입학이 가능했던 자유로운 학교 였음





메이지 시대

정부는 산업, 문화를 발전시키기 위해 초등학교부터 대학교까지의 교육제도를 조정

제 2차 세계대전 이후

- 그 후, 일본의 학교교육제도는 미국의 점령에 의해 크게 바뀜
- > 그리하여 오늘날에는 우리나라와 미국의 교육제도와 매우 비슷하게 됨

초등학교(6년제), 중학교(3년제), 고등학교 (3년제), 대학교 (4년제)의 형태를 취함이밖에, 단대 (2년제), 전수학교 (1~2년제), 유아를 대상으로 한 유치원, 보육소 존재

초등학생 小学校





일본 초등학교 같은 경우는 총 3학기로 이루어짐

매년 4월부터 7월까지 1학기 (7월말부터 8월말까지 여름방학)

9월부터 12월까지 2학기 (12월말부터 1월초에 짧은 휴식이 주어짐)

마지막으로, 1월부터 3월까지 3학기로 총 3개학기로 이루어짐

초등학생 小学校

1학년부터 6학년까지 6년 동안 배우는 공통과목 > 국어 (서사포함), 산수, 음악, 화공, 체육

- 국어 : 문법, 언어, 읽기

체육: 체육과정의 경우 1~6학년 전부 수염분과가 존재

화공: 미술과 공작을 합친 것을 의미



초등학생 小学校

- 1. 저학년 교육과정 (1~2학년) : 생활
- 저학년 교육과정의 사회와 과학을 폐지하고 신설된 과목 체험의 목적으로 설치된 과목이나, 지역사회의 협조가 부족할 시 원활한 교육 활동이 불가
- 2. 줌고학년 교육과점 (3~6학년) : 사회, 이과
 - 이과는 우리나라의 과학교육과정을 의미
- 3. 고학년 교육과정 (5~6학년) : 가정
 - 의식주에 관련된 우리나라의 가정과목과 비슷한 과목을 가르침 (주로 실습으로 진행)

초등학생 이 学校

- 특수과목
- 1. 도덕 : 지도라는 개념으로 실시된 과목 (저학년 시기부터 보통 중학교까지 교육함)
- 2. 특별활동: 제 2차 세계대전 패전 이후 현재까지 교육과정에 포함됨 (동아리활동, 학교행사, 학생회활동, 학급활동)

초등학생 小学校

대부분의 아동들은 집 근처의 공립학교에 들어가게 됨

일부 아동들은 사립 소학교(초등학교)에 들어가기 위해 6세에 입학시험을 치룸

일부 사립 소학교에의 입학은 더 이상 입학시험 없이 고등학교까지 곧장 갈 수 있는 길을 제공함

일부 아동들은 사립 소학교에 들어가기 위해 유치원 때부터 입학시험을 준비하게 됨

중학생 中学校



일본 중학교 또한 총 3학기로 이루어짐

매년 4월부터 7월까지 1학기 (7월말부터 8월말까지 여름방학)

9월부터 12월까지 2학기 (12월말부터 1월초에 짧은 휴식이 주어짐)

마지막으로, 1월부터 3월까지 3학기로 총 3개학기로 이루어짐

줌학생 中学校

일본 중학교의 교과과목

국어, 사회 (지리, 역사), 근대 사회수학, 이과, 영어 음악&미술 보건 체육 도덕 특별활동, 학급활동





고등학생 高校



일본 고등학교 또한 총 3학기로 이루어짐

매년 4월부터 7월까지 1학기 (7월말부터 8월말까지 여름방학)

9월부터 12월까지 2학기 (12월말부터 1월초에 짧은 휴식이 주어짐)

마지막으로, 1월부터 3월까지 3학기로 총 3개학기로 이루어짐 + 대학교 입시를 위한 시기 추가됨

고등학생 高校

보통과

- 일반적인 과목을 교육
- 대학 진학을 위한 교육과정

전문학과

- 전문지식, 기술에 대한 교육 (농업, 공업, 상업, 가정, 간호 등)
- 자격증 취득 교육과 실습

종합학과

- 기본과목+전문과목 (희망과목을 선택 가능)

고등학생 高校

일본 고등학교의 교과과목

국어, 지리/역사, 윤리, 이과(과학) 보건체육, 예술(미술*음악, 공예, 서도) 영어, 가정, 정보

- * 이수 (=자연과학으로 수학이나 과학을 학술적으로 배움)
- * 우리나라에 없는 과목
 - > 2학년부터 문과, 이과를 선택하게 됨

고등학생 高校

"입시"



고등학교 성적과 대학교 학부 시험 (AO시험)을 치뤄야 대학 입학이 가능

- 공립
 - : 일반입시, 학력검사(국영수사과)+내신서, 추천입시(면접,소논문+내신서)
- 사립
 - : 일반입시(복수입시가능), 학력검사(국영수), 단수추천(합격하면 반드시 입학해야함)

고등학생 高校

"입시" [시험 시기]

사립 추천: 1월 중순

사립 일반: 1월 말

공립 추천: 2월 초

공립 일반: 2월 말~ 3월 **초**



동아리

일본의 중학교와 고등학교 과외활동 중에는 각종 "동아리"가 존재함 > 이를 "부활동"이라 부르며, 참가는 강제가 아니라 임의지만, 대부분 학생들이 속해 있음

동아리는 크게 두 종류로 나뉨 > 운동부와 문화부, 그 각각에 다양한 동아리가 있음

일주일에 1~1회 정도 활동하며 여유롭게 즐기는 타입과 달리, 전국대회 등에 나가기 위해 방과후 거의 매일 활동하는 타입도 존재함!

> 활동의 빈도나 내용은 동아리에 따라 천차만별!

고문(어드바이저) 자격으로 교사가 참여하지만, 학생들의 자주성을 "중시"함
> 고등학교의 학습도요령에 동아리 활동은 '학생의 자주적, 자발적인 참가로 이루어진다'라고 함



한일 교육제도

공통점

한국과 일본 모두 초등학교부터 중학교까지 의무교육임 > 두 나라 고등학교는 의무가 아님!

한국은 고등학교 학과를 정부가 정하게 돼있음.

>한국은 '보통교육을 주로 하는 학과'와 '전문교육을 주로 하는 학과'로 나뉘는데 전자를 '보통과' 후자를 '농업, 공업, 상업, 과학, 체육, 예술, 외국어에 대한 학과라고 할 수 있음

일본은 정부가 정하는 한국과 형식은 다름

> 하지만 종류 역시 '보통교육을 주로 하는 학과'와 '전문교육을 주로 하는 학과'로 나누며 전자를 '보통과'라고 하는 점은 한국과 동일하다

한일 교육제도

차이점

일본은 입시가 한국처럼 수시, 정시로 나뉘지 않음

> (대학교 학부 시험 "AO시험"을 치뤄야 대학 입학이 가능함)

한국과 일본의 큰 차이점은 "국립"과 "사립"이 나뉘는 것

- > 일본에선 사립대학교를 갈 때 모든 학부에 지원, 시험이 가능
- > 국립대학교는 한국과 비슷한 형태로 대학교 입시를 함. (단, 지원학과 개수 제한, 한 학교에 한 학부만 지원 가능)

한국은 학업 성취도와 경쟁에 중점을 두는 반면, 일본은 학업 성취도 뿐만 아니라, 인성 발달과 사회적 기술에 중점을 둔 전인적 교육에 중점을 둠

마무리

- 한국과 일본의 교육제도는 비슷하면서도 다른 면이 존재함
- 일본의 교육제도를 알아보면서 굉장히 흥미로웠고 많은 걸 알아가게 됨
- 일본의 동아리 교육제도가 부러웠음
- 일본 중고등학교의 교육제도를 경험해보고 싶다 라는 생각이 듦

자료 출처



https://blog.naver.com/rainny09/222976540169 (일본 초등학교의 교육제도)

https://www.reportshop.co.kr/report/72531 (일본 초등학교의 교육제도)

https://www.irasutoya.com/ (모든 일러스트)

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/chu/?_x_tr_sl=auto&_x_tr_tl=ko&_x_tr_hl=ja&_x_tr_pto=wapp (일본 중학교의 교육제도)

https://youtu.be/IV5gHvhLwMg (일본 중학교 교과서)

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/chu/ (일본 중학교의 교육제도 과목)

https://education.jnto.go.jp/ko/school-in-japan/school-life-in-japan/club-activities-in-japanese-schools/ (일본 동아리)

